

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ УКРАЇНСЬКОЇ Й ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ, ЖУРНАЛІСТИКИ ТА МИСТЕЦТВ
КАФЕДРА АНГЛІЙСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА СВІТОВОЇ ЛІТЕРАТУРИ ІМЕНІ ПРОФЕСОРА ОЛЕГА МІШУКОВА

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні кафедри англійської філології
та світової літератури імені професора Олега
Мішукова
протокол № 2 від 2 вересня 2025 р.
завідувачка кафедри

 Юлія КІЩЕНКО

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ
ІНОЗЕМНА МОВА
Обов'язкова компонента

Освітня програма: Фізична культура і спорт

Спеціальність: А7 Фізична культура і спорт

Галузь знань: А «Освіта»

Форма навчання: денна

2 КУРС, 2 семестр

Івано-Франківськ – 2025/2026

Назва освітньої компоненти	Іноземна мова (ІМ)
Тип курсу	Обов'язкова компонента
Ступінь вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень освіти
Кількість кредитів/годин	2 кредити / 60 годин
Семестр	II семестр
Викладач	Французова Катерина Сергіївна (Kateryna Frantsuzova), кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри англійської філології та світової літератури імені професора Олега Мішукова https://orcid.org/0000-0002-0959-2669
Посилання на сайт	http://www.kspu.edu/About/Faculty/IUkrForeignPhilology/ChairTranslation.aspx
Контактний тел.	+380963102636
E-mail викладача:	kfrantsuzova@ksu.ks.ua
Графік консультацій	п'ятниця, за призначеним часом
Форма контролю	диференційований залік

1. Анотація до курсу: навчальна дисципліна розрахована на години практичних занять з метою вдосконалення й засвоєння граматичного, лексичного матеріалу англійської мови, який було розпочато у загальноосвітніх навчальних закладах. Курс «Іноземна мова» розпочинається з вивчення дієслова та його видо-часових форм. Вивчаються частини мови (іменник, утворення його множини, правила правопису множини іменників, відмінки, вживання іменників у функції означення), артикль. Вдосконалюється знання граматичного матеріалу щодо прикметника, числівника, прислівника та займенника. Значна увага приділяється вивченню лексики, тренуванню навичок аудіювання, правильній вимові звуків, перекладу. Особлива увага приділяється розвитку здібностей здобувачів щодо використання лексичних і граматичних структур для досягнення різних комунікативних цілей.

Курс «Іноземна мова» передбачає використання сучасних методик, інтерактивних програм, які: викликають зацікавлення та значно прискорюють процес навчання, полегшують розуміння основ граматики, покращують вимову англійських звуків, полегшують запам'ятовування нових слів, позбавляють мовного бар'єру, допомагають почати спілкуватися англійською, покращують навички розуміння наслух.

Методи навчання: у процесі вивчення дисципліни використовуються такі методи навчання:

- методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, бесіда, робота з онлайн-підручником; ілюстрування, демонстрація, самостійне спостереження, вправи, практичні завдання);
- методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні);
- методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка).

Зазначене комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності здобувачів та методів стимулювання і мотивації їх навчання сприяє розвитку творчих засад особистості майбутнього фахівця з урахуванням індивідуальних особливостей учасників освітнього процесу й спілкування.

2. Мета та цілі курсу: ознайомлення та вдосконалення знань граматичної системи, засвоєння особливостей функціонування частин мови, їх значень та випадків вживання, видо-часових форм дієслова, правил узгодження граматичних часів, пасивного стану дієслова, артиклю, граматично правильне їх застосування залежно від цілей комунікації, характеру акту мовлення, а також надання адекватного перекладу з урахуванням їх

структурних особливостей; формування і розвиток здібностей здобувачів щодо використання лексичних і граматичних структур, покращення вимови, навичок аудіювання для вирішення професійних завдань у міжкультурній комунікації та досягнення різних комунікативних цілей; поглиблення загально-філологічної підготовки майбутніх фахівців.

3. Компетентності та програмні результати навчання:

ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки, здійснення інновацій та характеризується комплексністю й невизначеністю умов.

ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ФК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).

ФК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.

ФК 12. Здатність до організації ділової комунікації.

ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди англійської мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.

ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.

ПРН 14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

4. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Загальна кількість годин за семестр	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
60 год. (2 кредити ЄКТС)	-	20 год.	40 год.

5. Ознаки курсу

Рік викладання	Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язкова/вибіркова компонента
2025/2026	2-й	A7 Фізична культура і спорт	2-й (денна форма навчання)	обов'язкова

6. Технічне й програмне забезпечення/обладнання: ноутбук/ПК, навчальна платформа MyEnglishLab, KSUOnline, KSU24.

7. Політика курсу: відвідування практичних занять (zoom); правила поведінки на заняттях (активна участь, виконання необхідного мінімуму навчальної роботи). Якщо здобувач освіти намагається вплинути на результат оцінювання шляхом списування, використовує недозволені допоміжні засоби, зовнішню допомогу (обман), порушує порядок проведення контролю, його результат оцінюється як «0» балів («незадовільно»). При організації освітнього процесу в Херсонському державному університеті здобувачі та викладачі діють відповідно до:

- Положення про самостійну роботу студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>);
- Положення про організацію освітнього процесу (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>);
- Положення про порядок оцінювання знань студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>);
- Положення про академічну доброчесність (<http://www.kspu.edu/Information/AcademicIntegrity.aspx>);
- Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>);
- Положення про порядок і умови обрання освітніх компонент/навчальних дисциплін за вибором здобувачами вищої освіти (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>);
- Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХДУ (наказ №803-Д від 07.09.2020)
- Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ХДУ (із змінами та доповненнями) (наказ від 08.09.2021 №890-Д)

8. Схема курсу

Тиждень, дата, години	Тема, план	Форма навчального заняття, кількість годин (аудиторної та самостійної)	Список рекомендованих джерел (за номером розділу 10)	Завдання	Максимальна кількість балів
Модуль 3. Present Perfect. Present Perfect Continuous					
Тиждень А https://www.kspu.edu	Практичне заняття 1 Тема: Present perfect for past experiences План 1. Введення нового граматичного матеріалу (Present perfect for past	практичне заняття (2 години	Ос.: 1, 2, 4, 5 Дод.: 20, 21	Активна робота на занятті, виконання всіх вправ	5 балів (виконання завдань)

edu/Education/SheDule.aspx	<p>experiences) та вивчення нової лексики</p> <ol style="list-style-type: none"> Виконання практичних завдань. Виконання аудіо завдань. Опрацювання відео Тренування навичок говоріння. 	аудиторної роботи)			
6 годин аудиторної роботи	<p>Практичне заняття 2 Тема: Present perfect with present results План</p> <ol style="list-style-type: none"> Введення нового граматичного матеріалу (Present perfect with present results) та вивчення нової лексики Виконання практичних завдань. Виконання аудіо завдань. Опрацювання відео Тренування навичок говоріння. 	практичне заняття (2 години аудиторної роботи)	Ос.: 1, 2, 4, 5, 6 Дод.: 7, 8	Активна робота на занятті, виконання всіх вправ. Занотувати та вивчити теоретичний матеріал стосовно граматичних явищ, що вивчаються. Вивчити нову лексику. Виконати всі вправи та практичні завдання	5 балів (виконання завдань)
	<p>Практичне заняття 3 Тема: Present perfect with “just, already, yet”. Present perfect with “for, since”, etc План</p> <ol style="list-style-type: none"> Введення нового граматичного матеріалу (Present perfect with “just, already, yet”. Present perfect with “for, since”, etc) та вивчення нової лексики. Виконання практичних завдань. Виконання аудіо завдань. Опрацювання відео Тренування навичок говоріння. 	практичне заняття (2 години аудиторної роботи)	Ос.: 1, 2, 4, 5, 6 Дод.: 7, 8, 9	Активна робота на занятті, виконання всіх вправ. Занотувати та вивчити теоретичний матеріал стосовно граматичних явищ, що вивчаються. Вивчити нову лексику. Виконати всі вправи та практичні завдання	5 балів (виконання завдань)
Тижень Б https://www.kspu.edu/Education/SheDule.aspx	<p>Практичне заняття 4 Тема: Present perfect vs Past simple План</p> <ol style="list-style-type: none"> Введення нового граматичного матеріалу (Present perfect vs Past simple) та вивчення нової лексики. Виконання практичних завдань. Виконання аудіо завдань. Опрацювання відео Тренування навичок говоріння. 	практичне заняття (2 години аудиторної роботи)	Ос.: 1-6 Дод.: 20-28	Активна робота на занятті, виконання всіх вправ. Занотувати та вивчити теоретичний матеріал стосовно граматичних явищ, що вивчаються. Вивчити нову лексику. Виконати всі вправи та практичні завдання	5 балів (виконання завдань)

4 години аудиторної роботи; 20 годин самостійної роботи	<p align="center">Практичне заняття 5</p> <p>Тема: Present perfect continuous. Present perfect vs Present perfect continuous</p> <p align="center">План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введення нового граматичного матеріалу (Present perfect continuous. Present perfect vs Present perfect continuous) та вивчення нової лексики. 2. Виконання практичних завдань. 3. Виконання аудіо завдань. 4. Опрацювання відео 5. Тренування навичок говоріння. 	практичне заняття (2 години аудиторної роботи)	Ос.: 1-6 Дод.: 20-28	Активна робота на занятті, виконання всіх вправ. Занотувати та вивчити теоретичний матеріал стосовно граматичних явищ, що вивчаються. Вивчити нову лексику. Виконати всі вправи та практичні завдання	5 балів (виконання завдань)
	<p align="center">Самостійна робота №1</p> <p>Тема: Reading</p> <p align="center">План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Послухати аудіо звучання тексту. 2. Потренуватися читати текст. 3. Зняти на відео своє читання. 4. Прикріпити на платформі KSU-онлайн 	самостійна робота (20 годин самостійної роботи)	Ос.: 1-6 Дод.: 7-19, 20-28	Завдання для самостійної роботи Зняти на відео читання тексту	22 бали (наявність вчасно виконаного завдання для самостійної роботи)

Модуль 4. Future forms. Questions. Modal verbs

Тижень А https://www.kspu.edu/Education/Sheodule.aspx	<p align="center">Практичне заняття 6</p> <p>Тема: Future with “going to”. Future with “will”</p> <p align="center">План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введення нового граматичного матеріалу (Future with “going to”. Future with “will”) та вивчення нової лексики. 2. Виконання практичних завдань. 3. Виконання аудіо завдань. 4. Опрацювання відео 5. Тренування навичок говоріння. 	практичне заняття (2 години аудиторної роботи)	Ос.: 1-6 Дод.: 20-28	Активна робота на занятті, виконання всіх вправ. Занотувати та вивчити теоретичний матеріал стосовно граматичних явищ, що вивчаються. Вивчити нову лексику. Виконати всі вправи та практичні завдання	5 балів (виконання завдань)
	6 години аудиторної роботи	<p align="center">Практичне заняття 7</p> <p>Тема: Future with present continuous and present simple. Comparing future forms</p> <p align="center">План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введення нового граматичного матеріалу (Future with present continuous and present simple. Comparing future forms) та вивчення нової лексики. 2. Виконання практичних завдань. 	практичне заняття (2 години аудиторної роботи)	Ос.: 1-6 Дод.: 20-28	Активна робота на занятті, виконання всіх вправ. Занотувати та вивчити теоретичний матеріал стосовно граматичних явищ, що вивчаються. Вивчити нову лексику.

	3. Виконання аудіо завдань. 4. Опрацювання відео 5. Тренування навичок говоріння.			Виконати всі вправи та практичні завдання	
	Практичне заняття 8 Тема: Types of questions План 1. Введення нового граматичного матеріалу (Types of questions) та вивчення нової лексики. 2. Виконання практичних завдань. 3. Виконання аудіо завдань. 4. Опрацювання відео 5. Тренування навичок говоріння.	практичне заняття (2 години аудиторної роботи)	Ос: 3, 4, 5, 6 Дод.: 11, 12, 14	Активна робота на занятті, виконання всіх вправ. Занотувати та вивчити теоретичний матеріал стосовно граматичних явищ, що вивчаються. Вивчити нову лексику. Виконати всі вправи та практичні завдання	5 балів (виконання завдань)
Тиждень Б https://www.kspu.edu/Education/Sheodule.aspx	Практичне заняття 9 Тема: Modal verbs План 1. Введення нового граматичного матеріалу (Modal verbs) та вивчення нової лексики. 2. Виконання практичних завдань. 3. Виконання аудіо завдань. 4. Опрацювання відео 5. Тренування навичок говоріння.	практичне заняття (2 години аудиторної роботи)	Ос.: 1, 3, 4, 5 Дод.: 9, 13, 18	Активна робота на занятті, виконання всіх вправ. Занотувати та вивчити теоретичний матеріал стосовно граматичних явищ, що вивчаються. Вивчити нову лексику. Виконати всі вправи та практичні завдання	5 балів (виконання завдань)
4 години аудиторної роботи; 20 годин самостійної роботи	Практичне заняття 10 Тема: Підсумкове контрольне опитування План 1. Підсумкове контрольне опитування (Повторення вивченого). Додаткове завдання: 1. Неправильні дієслова в англійській мові 2. Часи дієслів в англійській мові 3. Лексика з пройдених тем	практичне заняття (2 години аудиторної роботи)	Ос.: 1-5 Дод.: 10-12, 19, 25	1) Повторити пройдені теми: Present Perfect, Present perfect Continuous, Future Forms, Questions, Modal Verbs. 2) Повторити/вивчити неправильні дієслова в англійській мові 3) Повторити/вивчити лексику з пройдених тем Виконати практичні завдання. Відповісти на запитання	10 балів (підсумкове контрольне опитування, виконання завдань)
	Самостійна робота №2	самостійна	Ос.: 1-	Завдання для самостійної	23 бали

Тема: Speaking	робота	6	роботи:	(наявність вчасно виконаного завдання для самостійної роботи)
План	(20 годин самостійної роботи)	Дод.: 7-19, 20-28	Підготувати коротку (3 хв.) відео доповідь англійською мовою на основі запропонованого тексту	
1. Прочитати текст.				
2. Вивчити текст.				
3. Записати відео, як ви розповідаєте текст.				
4. Прикріпити на платформі KSU-онлайн				

9. Система оцінювання та вимоги:

Вид контролю: поточний

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю здобувачів під час практичного заняття, підсумкове контрольне опитування, завдання для самостійної роботи / Перевірка виконаних завдань на платформі KSU-онлайн.

Під час роботи у руслі третього модулю здобувач може отримати максимум 47 балів за умов виконання усіх заявлених вище вимог. Під час роботи у руслі четвертого модулю – максимум 53 бали за умов виконання усіх заявлених вище вимог. Кількість балів за вибіркові види діяльності (робіт), які здобувач може отримати для підвищення семестрової оцінки, не може перевищувати 10 балів.

Максимальна кількість балів за семестр, яку може отримати здобувач – 100 б.

Розподіл балів, які отримують здобувачі за результатами опанування освітньої компоненти

№	Види навчальної діяльності (робіт)	Модуль 3 «Present Perfect. Present Perfect Continuous»	Модуль 4 «Future forms. Questions. Modal verbs»	Сума балів
1	Аудиторна робота/Заняття у дистанційному режимі:	25	30	55
	- навчальна діяльність на практичних заняттях (за неможливості бути присутнім на занятті – надання фото/скрінів виконаної роботи на платформі KSU-онлайн)	25	20	45
	- підсумкове контрольне опитування	-	10	10
2	Самостійна робота: - виконання завдання для самостійної роботи	22	23	45
3	Разом балів	47	53	100
4	Вибіркові види діяльності (робіт): - участь у наукових, науково-практичних конференціях, олімпіадах; - підготовка наукової статті, наукової роботи на конкурс тощо	5	5	max 10

Критерії оцінювання навчальної діяльності на практичному занятті (усна та письмова форми контролю)

5 балів	Здобувач активно працює на занятті, дає вичерпні, граматично правильні відповіді. Виконує всі практичні завдання, надає вірний варіант перекладу не менш, ніж на 90% завдань. За неможливості бути присутнім на занятті, здобувач вчасно надає фото/скрини виконаної роботи на платформі KSU-онлайн, не допускає помилок
4 бали	Здобувач активно працює на занятті, дає вичерпні, граматично правильні відповіді. Виконує всі практичні завдання, надає вірний варіант перекладу не менш, ніж на 80% завдань. За неможливості бути присутнім на занятті, здобувач вчасно надає фото/скрини виконаної роботи на платформі KSU-онлайн, допускає 1-2 помилки
3 бали	Здобувач працює на занятті, проте не дуже активно. Дає правильну відповідь менше, ніж на 70% питань, допускає граматичні помилки. За неможливості бути присутнім на занятті, здобувач вчасно надає фото/скрини виконаної роботи на платформі KSU-онлайн, проте допускає 3 помилки
2 бали	Здобувач працює на занятті, проте не дуже активно. Дає правильну відповідь менше, ніж на 50% питань, допускає граматичні помилки. За неможливості бути присутнім на занятті, здобувач вчасно надає фото/скрини виконаної роботи на платформі KSU-онлайн, проте допускає 4 помилки
1 бал	Здобувач присутній на занятті, проте не готовий відповідати, невпевнено володіє матеріалом. За неможливості бути присутнім на занятті, здобувач надає фото/скрини виконаної роботи на платформі KSU-онлайн, проте невчасно, допускає 5 і більше помилки
0 балів	Здобувач був відсутній на практичному занятті та не надав фото/скрини виконаної роботи на платформі KSU-онлайн

Критерії оцінювання підсумкового контрольного опитування (усна/письмова форма контролю)

10 балів	Здобувач самостійно виконує всі завдання, коментує свою відповідь, надає правильний переклад речень. За необхідності відповідає на теоретичні питання стосовно граматичних явищ, може чітко надати визначення усім граматичним поняттям. У виконаних практичних завданнях немає помилок. За неможливості бути присутнім на занятті, здобувач вчасно надає фото/скрини виконаної роботи на платформі KSU-онлайн, не допускає помилок
8-9 балів	Здобувач самостійно виконує всі завдання, коментує свою відповідь, надає правильний переклад речень. За необхідності відповідає на теоретичні питання стосовно граматичних явищ, може чітко надати визначення усім граматичним поняттям. У виконаних практичних завданнях допускається 1 помилка. За неможливості бути присутнім на занятті, здобувач вчасно надає фото/скрини виконаної роботи на платформі KSU-онлайн, допускається 1 помилка
5-7 балів	Здобувач самостійно виконує всі завдання, коментує свою відповідь, надає переклад речень. За необхідності відповідає на теоретичні питання стосовно граматичних явищ. У виконаних практичних завданнях допущено 2 помилки. За неможливості бути присутнім на занятті, здобувач вчасно надає фото/скрини виконаної роботи на платформі KSU-онлайн, проте присутні 2 помилки

3-4 бали	Здобувач самостійно виконує всі завдання, коментує свою відповідь, надає переклад речень. За необхідності відповідає на теоретичні питання стосовно граматичних явищ. У виконаних практичних завданнях можуть бути присутні 3 помилки. За неможливості бути присутнім на занятті, здобувач вчасно надає фото/скрини виконаної роботи на платформі KSU-онлайн, проте допущено 3 помилки
1-2 бали	Здобувач самостійно виконує всі завдання, коментує свою відповідь, надає переклад речень. За необхідності відповідає на теоретичні питання стосовно граматичних явищ. У виконаних практичних завданнях можуть бути присутні 4 помилки. За неможливості бути присутнім на занятті, здобувач надає фото/скрини виконаної роботи на платформі KSU-онлайн, проте присутні 4 помилки / Практичне завдання виконане не в повному обсязі або невчасно подано на перевірку
0 балів	Здобувач виконує завдання, проте не може обґрунтувати свою відповідь та перекласти речення. Неправильно відповідає на теоретичні питання або взагалі не відповідає. У практичному завданні здобувач припускає 5 і більше помилок або практичне завдання не виконано. Здобувач був відсутній на занятті та вчасно не надав фото/скрини виконаного підсумкового контрольного опитування на платформі KSU-онлайн)

Критерії оцінювання завдання для самостійної роботи №1 (усна форма контролю)

21-22 бали	Завдання здано вчасно. Здобувач вільно читає наданий текст з достатньою швидкістю, правильною інтонацією, коректно вимовляє слова, робить паузи, де потрібно. Не допускає фонематичних помилок
15-20 балів	Завдання здано вчасно. Здобувач вільно читає наданий текст з достатньою швидкістю, правильною інтонацією, коректно вимовляє слова, робить паузи, де потрібно. Проте може допускати 1-2 фонематичні помилки
9-14 балів	Завдання здано вчасно. Здобувач вільно читає з достатньою швидкістю, правильною інтонацією. Проте може допускати 3-4 фонематичні помилки
1-7 балів	Завдання здано невчасно. Здобувач має труднощі з читанням, читає невпевнено, занадто повільно, неправильно вимовляє слова. Допускає 5 і більше фонематичних помилок. Має значні труднощі у вимовлянні англійських звуків
0 балів	Здобувач не виконав завдання

Критерії оцінювання завдання для самостійної роботи №2 (усна форма контролю)

22-23 бали	Завдання здано вчасно. Здобувач логічно, зв'язно і в заданому обсязі (170-200 слів) будує монологічне висловлювання. Висловлює власне ставлення до предмета мовлення, вживаючи розгорнуті репліки. Використовує широкий спектр граматичних структур і лексичних одиниць у відповідності до комунікативного завдання. Не допускає фонематичних помилок
16-21 бал	Завдання здано вчасно. Здобувач логічно і зв'язно висловлюється у межах запропонованої теми (обсяг висловлювання 130-170 слів). Висловлює власне ставлення до предмета мовлення, вживаючи короткі репліки. В основному уміє у відповідності з комунікативним завданням використовувати лексичні одиниці, але демонструє обмежене володіння фразовими дієсловами та ідіомами. Адекватно використовує граматичні структури, допускаючи поодинокі помилки. Не допускає фонематичних помилок
9-15 балів	Завдання здано вчасно. Здобувач в основному логічно розпочинає та підтримує бесіду (обсяг висловлювання 100-130 слів). Використовує обмежений словниковий запас та елементарні граматичні структури. Припускається помилок, які не перешкоджають реалізації комунікативного наміру. Надає елементарну оціночну інформацію, відображаючи власну точку зору. Звуки в потоці мовлення вимовляються правильно.

1-8 балів	Завдання здано невчасно. Здобувач знає найбільш поширені слова та словосполучення, проте не адекватно використовує їх у мовленні. Використовує в мовленні прості непоширені речення, припускається граматичних помилок, що перешкоджають реалізації комунікативного наміру. Має труднощі у вирішенні поставленого комунікативного завдання. Допускає фонематичні помилки
0 балів	Здобувач не виконав завдання

Вид контролю: семестровий (підсумковий)

Форма семестрового контролю – диференційований залік.

Оцінка відповідає рівню сформованості загальних і фахових компетентностей та отриманих програмних результатів навчання здобувача освіти та визначається шкалою ЄКТС та національною системою оцінювання

Шкала оцінювання у ХДУ за ЄКТС

Сума балів/Local grade	Оцінка ЄКТС		Оцінка за національною шкалою/National grade
90 – 100	A	Excellent	Відмінно / Зараховано
82 – 89	B	Good	Добре / Зараховано
74 – 81	C		
64 – 73	D	Satisfactory	Задовільно / Зараховано
60 – 63	E		
35 – 59	FX	Fail	Незадовільно з можливістю повторного складання / Не зараховано
1 – 34	F		Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни / Не зараховано

10. Список рекомендованих джерел (наскрізна нумерація)

Основні

1. Верба Г. В. Граматика сучасної граматики англійської мови. Довідник. Київ : ТОВ «ВП Логос-М», 2018. 352 с.
2. Мартиненко А. О. Англійська граMATика в таблицях : навч. посіб. Київ : КНЕУ, 2003. 168 с.
3. Павліченко О. М. Англійська мова. Граматичний практикум : зб. грам. вправ для високого рівня. Харків : Вид-во «Ранок», 2018. 320 с.
4. Mark Foley, Diane Hall. MyGrammarLab: Intermediate B1/B2. Pearson Education, 2012. 385 p.
5. Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson. Oxford Practice Grammar. Basic. Oxford : Oxford University Press, 2006. 301 p.
6. Opportunities. Pre-Intermediate. Language Powerbook. Pearson Education Limited, 2005. 112 p.

Додаткові

7. Акмалдінова О. М., Будко Л. В., Фатєєва С. П. Практична граMATика англійської мови : навч. посібник. 5-е вид., стер. Київ : НАУ, 2016. 148 с.
8. Барановська Т. В. Граматика англійської мови. Збірник вправ : навч. посіб. Київ : ТОВ «ВП Логос-М», 2017. 384 с.
9. Голіцинський Ю. Б., Голіцинська Н. А. Англійська мова. Граматика : зб. вправ. Київ : Арії, 2015. 456 с.
10. Французова К. Корпоративні типи текстів: перекладацький аспект *Наукове видання Українське мовознавство* : міжвідом. наук. зб. № 40/1. Київ : Вид-во КНУ ім. Т. Шевченка, 2010. С. 390–392.

11. Французова К. Специфіка перекладу корпоративних термінів у спеціальному дискурсі. *Мова і культура*. Київ : Видав. дім Дмитра Бурого, 2010. Вип. 13. Т. V (141). С. 392–400.
12. A Handbook on a Practical English Grammar Morphology. Посobie по граматице англійського язика / сост. Т. Е. Беклярова. Ереван : Лингва, 2007. 443 с.
13. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson. English File. Elementary. e-book. fourth ed. Oxford University Press, 2019. 168 p.
14. Frances Eales, Steve Oakes. Speak Out. Elementary. Student's book. 2nd ed. Pearson, 2015. 178 p.
15. Guy Wellman. Wordbuilder. Vocabulary development and practice for higher-level students. Macmillan Publishers Limited, 2004. 266 p.
16. Michael Vince. Macmillan English Grammar in Context. Intermediate. Macmillan education, 2012. 232 p.
17. Oxford Guide to British and American Culture for Learners of English. Oxford Advanced Learner's Dictionary. Seventh ed. Oxford University Press, 2005
18. Raymond Murphy. English Grammar in Use. third ed. Cambridge University Press, 2005. 379 p.
19. Raymond Murphy. Essential Grammar in Use. third ed. Cambridge University Press, 2011. 319 p.

Інтернет-ресурси

20. BBC.com. Learning English. Grammar: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/basic-grammar>
21. BBC.com. Learning English. Grammar: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/intermediate-grammar>
22. BBC.com. Learning English. Grammar: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/course/tgg>
23. BBC.com. Learning English. Grammar: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/basic-grammar-guide>
24. BBC.com. Learning English. Grammar: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/intermediate-grammar-guide>
25. British Council. Grammar: <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar>
26. English Grammar References and Exercises: <https://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar>
27. Mark Foley, Diane Hall. MyGrammarLab: Elementary A1/A2. Pearson Education, 2016. URL: <https://english-dashboard.pearson.com/login> (Last accessed: 19.08.2024)
28. Perfect English Grammar: <https://www.perfect-english-grammar.com/>